

The Perspective of International History Education Research

Carla van Boxtel
University of Amsterdam
Geschichtsdidaktik Tagung - Eichstätt
15 november 2017

Key concepts in history education research

Historical consciousness

Historical thinking

Historical reasoning

Historical argumentation

.....

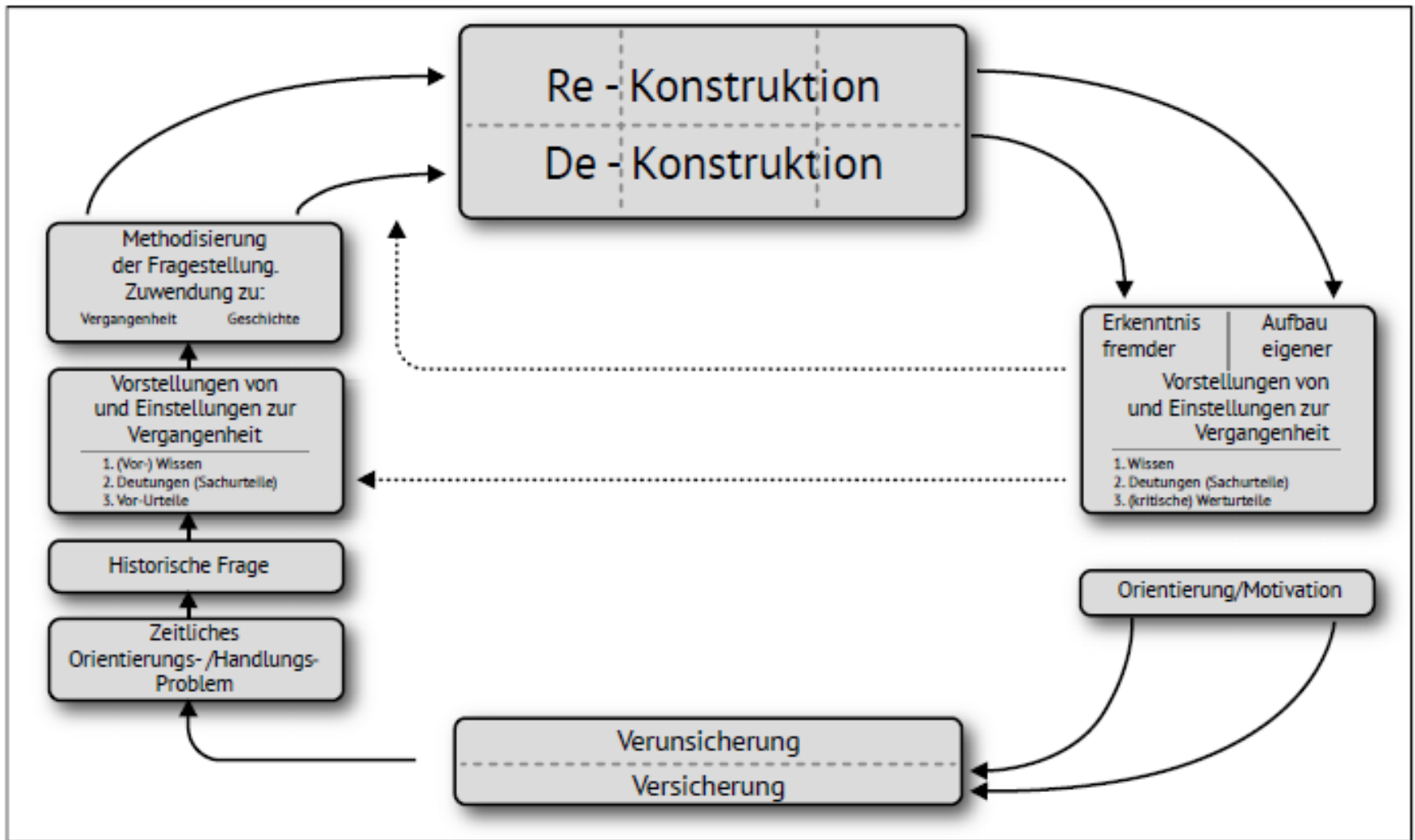


Abbildung 4: „Geschichtsbewusstsein dynamisch“ (Hasberg & Körber, 2003, S. 187)

Historische Frage- kompetenz(en)

K. historische Fragen zu stellen

K. hist. Fragestellungen zu erschließen

Historische Methoden- kompetenz(en)

De - Konstruktionskompetenz

Re - Konstruktionskompetenz

Historische Orientierungs- kompetenz(en)

K. das Geschichtsbewusstsein zu reorganisieren (mentale Disposition)

K. zur Reflexion und Erweiterung des Welt- und Fremdverstehens (Alterität)

K. zur Reflexion und Erweiterung des Selbstverstehens (Identität)

K. zur Reflexion und Erweiterung der Handlungsdisposition (Praxis)

Historische Sach- kompetenz(en)

Begriffskompetenz

Strukturierungskompetenz

Fuer model: strengths

Historical thinking *competency*

Integrative

Construction and *De-construction*

Competency to orientate in time

Challenges

Further operationalization of subskills

Definition of levels of historical thinking

Role of underlying knowledge, understanding and beliefs

How to teach and assess historical thinking?