

Auf die Diversität der Schülerschaft eingehen (am Beispiel eines digitalen Schulbuchs „mBook gemeinsames Lernen“)

Marcus Ventzke

Abstract:

Diversität ist ein wichtiges Thema der Schul- und Unterrichtsgestaltung und wird damit heutzutage oftmals als Aktionsfeld einer nur aktuellen Schul- und Unterrichtsentwicklung verstanden. Bei genauerem Hinsehen erweist sich jedoch, dass diversifizierte Inhalte, Präsentationsweisen und Unterrichtsverläufe grundlegende Herausforderungen für Schule und Unterricht überhaupt sind. Die Annahme, es gäbe normierte oder normierbare Schülerinnen und Schüler, stets zielgleich lernende sowie einheitlich benotete und demzufolge auch allgemeinen Selektionsprinzipien unterwerfbare Gruppen/ Gruppenmitglieder war und ist eine Setzung des konfessionellen und industriellen Zeitalters.

Der Beitrag wird auf der Grundlage von Forschungsergebnissen den Ist-Zustand bei der Entwicklung diversifizierter Schulbücher beschreiben und danach Anregungen für Veränderungen geben.