

# Die Perspektive der Geschichtsdidaktik

---

Thomas Sandkühler

## Abstract:

Das FUER-Modell war das erste und wohl auch einflussreichste Kompetenzmodell für historisches Lernen. Es hat zur Akzeptanz der Kompetenzorientierung im Fach beigetragen, ein Netzwerk in der Geschichtsdidaktik ausgespannt und jedenfalls normativ die geschichtsunterrichtliche Schulwirklichkeit einiger Bundesländer mitgeprägt. Insofern ist hier eine Erfolgsgeschichte zu erzählen. Ob FUER auch für die Zukunft der Geschichtsdidaktik steht, ist eine andere, perspektivisch unterschiedlich zu beantwortende Frage – geschichtstheoretisch, disziplinär und empirisch. Ob diese Antworten *die* Geschichtsdidaktik repräsentieren, wird sich im Lauf der Tagung vielleicht erweisen.