

Jörn Rüsen
Geschichte denken –
über historische Begriffe
[Schemata historischer Begriffe]



"Kompetent machen für ein Leben in,
mit und durch Geschichte"
Eichstätt 15. – 17. November 2017



Übersicht

kognitive Form	Leistung	Beispiele
Kategorien	bezeichnen anthropologische Fundamente, ›Kultur‹ in zeitlicher Bewegtheit, Felder der historischen Erfahrung	›anthropologische Zeitgeneratoren‹; ¹⁵¹ ›Kulturgeschichte‹ im Ganzen; Wirtschaft im Spannungsfeld zwischen Arm und Reich, (entsprechend die anderen Erfahrungsbereiche in den anderen Spannungsfeldern) ¹⁵²
Typen	grenzen in Erfahrungsfeldern einzelne Erfahrungsbereiche ab und ordnen sie zeitlich	Periodisierungen; (im Erfahrungsfeld der Wirtschaft): Subsistenzwirtschaft, Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Kapitalismus, Merkantilismus
Begriffe	bezeichnen größere Ereigniskonstellationen	Epochenbestimmungen; (im Erfahrungsfeld der Wirtschaft): moderner europäischer Kapitalismus, mittelalterliche Agrarzyklen
Namen	bezeichnen konkrete Geschehnisse	die Französische Revolution; (im Erfahrungsfeld der Wirtschaft): der ›take off‹ des modernen Kapitalismus in Deutschland

**Schichtungen von Zeitlichkeit in historischen Begriffen:
von der allgemeinen Zeitlichkeit des menschlichen Lebens
zur konkreten Zeit eines historischen Phänomens**

Ebene anthropologisch-universaler Grundbegriffe: die abstrakt-universelle Zeitlichkeit, die in der Spannung von allgemeinen Gegenbegriffen beschlossen liegt:

Oben/unten, innen/aussen, arm/reich, Freund/Feind, gut/böse etc.

Ebene historisch-universaler Sinnkriterien, die die Gegensätzlichkeit in der menschlichen Lebenswelt lebbar machen:

Gerechtigkeit, Legitimität, Auskömmlichkeit, Friede, Moralität

Ebene historisch-universaler Richtungsbestimmungen, die Vergangenheit und Gegenwart in ein historisches Verhältnis bringen:

Entwicklung, Kontinuität, Bruch, Fortschritt, Rückschritt,
Rationalisierung, Entzauberung

Ebene der historisch-epochalen Entwicklungen:

Jäger und Sammler, Pflanzergesellschaften, Achsenzeit, frühe Hochkulturen, Antike, Mittelalter, Feudalgesellschaft, Moderne

Ebene der historisch-typischen Entwicklung:

Verstädterung, Bonapartismus, Demokratisierung, Proletarisierung

Ebene historisch-spezifischer Entwicklungen:

Befreiungskriege, Take-off kapitalistisch induzierter
Wirtschaftsentwicklung, Französische Revolution

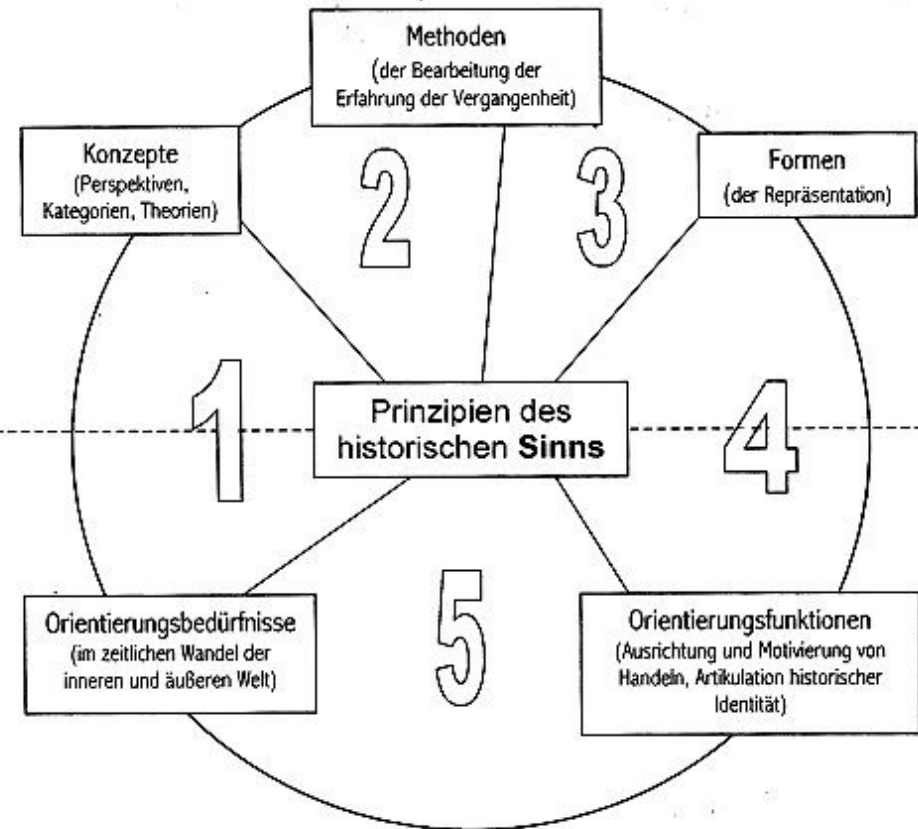
Ebene historisch spezifischer Ereignisse:

Sturm auf die Bastille, Fall der Mauer

Reflexive Grundbegriffe,
die den genuin historischen Charakter der
angesprochenen Sachverhalte ansprechen
(aus einem laufenden Projekt,
die Ordnung folgt dem Schema der disziplinären
Matrix)

**Reflexive Grundbegriffe,
die den genuin historischen
Charakter der angesprochenen
Sachverhalte ansprechen**

die Ordnung folgt dem Schema der
disziplinären Matrix



- 1: semantischer** Diskurs der Symbolisierung
2: kognitive Strategie der Produktion historischen Wissens
3: ästhetische Strategie der historischen Repräsentation
4: rhetorische Strategie der historischen Orientierung
5: politischer Diskurs der kollektiven Erinnerung

Matrix des historischen Denkens

Das ganze Feld	Historisches Denken, Geschichtlichkeit, Historische Sinnbildung, Sinnlosigkeit, Widersinn
Veränderungserfahrung und Orientierungsbedarf	Kontingenzerfahrung Zeiterfahrung Ambivalenz Krise 'Geschichtsbegehren' (Jeismann) Historische Schuld Traditionsbruch Trauma Vergänglichkeit

**Diskurs des
Symbolisierung**

**Anthropozentrismus
Dezentralisierung
Erkenntnisinteressen
Ethnozentrismus
Hermeneutik
Historisches Denken
Historische Imagination**

**Konzepte des
historischen Verstehens**

**Zeitverlaufsvorstellung
Entwicklung
Evolution
Kontinuität/Diskontinuität
Historischer Prozess
Fortschritt/Rückschritt
Historische Perspektive
Erfahrungsraum/Erwartungshorizont
Historisches Urteil**

Strategie der empirischen Erkenntnis	Ereignis Geschehen Objektivität/Subjektivität
Integration der Erfahrung	Empirie Archiv Quellenkritik Historische Forschung Methode Interpretation (als Methode)
Formung der Erzählung	Narrativität Emplotment Trope Multiperspektivität

Orientierungsfunktion	Lebensdienlichkeit Erinnerungskultur Geschichtsbewusstsein Geschichtskultur Geschichtspolitik Vergangenheitsbewältigung Identität, Identitätsbildung Meistererzählung Ethnozentrismus Humanismus
Diskurs der Erinnerungspolitik	Bildung Legitimation Standpunkt

Historik

Metahistory
Geschichtlichkeit
Sinn, Bedeutung
Historische Sinnbildung
Geschichtsphilosophie (materiale, formale, funktionale)
Fachwissenschaft, Geschichtswissenschaft
Verwissenschaftlichung
Vernunft
Rationalität
Methode, Methodologie, Methodik
Wahrheit
Begründung
Begriff
Disziplinäre Matrix
Hermeneutik
Heuristik
Objektivität/Subjektivität

Geschichtsdidaktische Folgerungen?

